

ROUTE VOOR AANVRAGEN ONDERWIJS - SCHOOL - JEUGD



1. Complexe ondersteuningsvragen binnen de school

Vragen rond ontwikkeling, welzijn en gedrag van verschillende leerlingen vragen om aanvullende expertise. Ter ondersteuning van leerlingen, onderwijsprofessionals en het schoolteam. De ondersteuningscoördinator van de school neemt hiervoor contact op met de ondersteuningsspecialist van SWV De Eem (PO) of de onderwijs-zorgregisseur van SWV Eemland (VO).



2. Versterken vanuit de sociale basis

De school benut en versterkt - waar mogelijk - de ondersteuning vanuit de sociale basis. Door samen te werken met de brugfunctionaris, het lokale (wijk)team, jongerenwerk of social work.



3. Afstemming ondersteuningsvraag en doelen

School, SWV en MetMaya team Onderwijs stemmen de ondersteuningsvraag af. En formuleren gezamenlijke doelen voor eventueel tijdelijke inzet van aanvullende jeugdhulpexpertise.



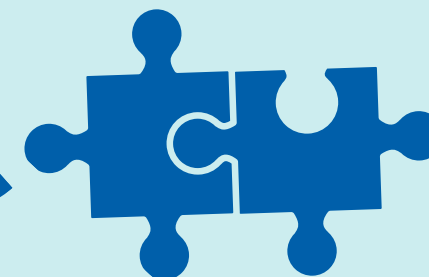
4. Aanvraag aanvullende expertise

De school dient - in afstemming met het SWV en de coördinator van MetMaya team Onderwijs - een aanvraag in voor tijdelijke inzet van aanvullende expertise. Met daarin de ondersteuningsvraag, doelen, gewenste inzet en een tijdsindicatie.

Blijken de ingezette onderwijs- en lokale ondersteuningsmogelijkheden onvoldoende passend? Dan kan (tijdelijk) aanvullende specialistische expertise vanuit het MetMaya team onderwijs worden ingezet om mee te denken.

5. Beoordeling en afstemming

Regiegroep (SWV, gemeente en MetMaya team Onderwijs) beoordelen gezamenlijk of de gevraagde inzet passend is en aansluit bij de geformuleerde doelen. De school wordt geïnformeerd over het besluit en het vervolg.



6. Inzet aanvullende expertise

De coördinator van MetMaya team Onderwijs bespreekt samen met de school welke expertise het best aansluit bij de ondersteuningsvraag en de geformuleerde doelen. Vervolgens maakt de uitvoerend professional kennis met de school en worden afspraken gemaakt over de inzet, samenwerking en evaluatiemomenten.



7. Evaluatie

Het ondersteuningsteam van de school, SWV en de coördinator van MetMaya team Onderwijs evalueren periodiek de voortgang, de gestelde doelen en de resultaten van de inzet. Op basis hiervan wordt bepaald of bijstelling, voortzetting of afbouw van de ondersteuning gewenst is.

8. Resultaat en vervolg

Op basis van de evaluatie wordt de inzet afgerond, afgebouwd of voortgezet met nieuwe afspraken en doelen.

